




<p>1/2011</p> 	<h1>Lerngarten RAD</h1>		<input type="checkbox"/> Kindergarten <input checked="" type="checkbox"/> Grundschule	
				
<p>A</p>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	 45-60 min
<p>Titel:</p>	<p>Aufgaben finden im Text</p>			
<p>Thema:</p>	<p>Mathematik (Ende) Klasse 3 und 4: In einem Text Aufgaben entdecken: Fragen formulieren, Rechnungen finden und Antworten geben.</p>			
<p>Material:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Arbeitsblatt mit Text „Räder, Räder“ - Placemat-Blatt - Heft 			
<p>Auftrag:</p>	<p>Da steckt viel drin ... Spiele Detektiv! Nimm dir das Blatt mit dem Text und lies ihn dir mehrmals genau durch. Unterstreiche Informationen, mit denen du etwas herausfinden und ausrechnen kannst. Was entdeckst du? Stelle die Frage, rechne aus und formuliere dann die passende Antwort. Schreibe sie auf deine Seite des Placemat. Dein Partner macht dasselbe, verrätet</p>			
<p>Hinweise:</p>	<p>einander aber noch nichts! Nach 15 – 20 Minuten vergleicht ihr, was ihr gefunden habt. Schreibt die Lösungen, auf die ihr euch einigt, in das Feld in der Mitte. Erst zum Schluss wird euer gemeinsames Ergebnis ins Heft übertragen. <i>viel Spaß!</i></p>			

Räder, Räder



Die Grundschule in _____ macht heute einen Ausflug mit den Rädern. Mit dabei sind alle 210 Grundschüler, davon 111 Jungen, 31 Lehrer und Lehrerinnen sowie 82 Eltern. Es ist herrliches Wetter, sodass 34 Eltern sogar jüngere Geschwisterkinder auf dem Kindersitz dabei haben. „Mann, ist das ein cooles Rad!“, ruft Jan begeistert und deutet auf Tinas Mountainbike, „darf ich auch mal damit fahren?!“ „Dein Rennrad ist aber auch klasse!“, meint Tina, „wie viele Gänge hat es denn?“ Außer Jan haben noch 56 Kinder Rennräder, davon sind 19 Mädchen. Von den Eltern fahren 39 Rennräder, von den Lehrerinnen und Lehrern 12. Insgesamt sind 55 Mountainbikes dabei, 8 davon gehören Lehrerinnen und Lehrern, weitere 12 gehören Eltern. Alle anderen Teilnehmer fahren Tourenräder.

Der Ausflug beginnt. Es ist 9 Uhr. Die ausgesuchte Route ist 24 km lang. Schon nach 6 km – 30 Minuten hat das gedauert - machen die ersten schlapp. „Das kann ja heiter werden“, stöhnt jemand. „Pfff!“ – Herrn Heppers Reifen ist platt. Flicken ist angesagt. Während die anderen rasten, helfen ihm Jan und Tina beim Flicken. Nach 20 Minuten geht's weiter. Dann gabelt sich der Weg und während die eine Gruppe lieber gemütlich am See entlang radeln will, bevorzugt die andere die Strecke über die Hügel. So wird vereinbart, dass man sich in einer Stunde an der Grillstelle am Gruselgrund trifft. 18 Eltern, 78 Kinder, davon die Hälfte Mädchen, und 12 Lehrerinnen und Lehrer wählen den Weg über die Hügel.

Endlich, zur vereinbarten Zeit treffen die müden Radfahrerinnen und Radfahrer am Gruselgrund ein.

200 Räder belagern nun die Wiese ...

Copyright Rosita Feuerstein

